



慶應義塾大学 SFC 研究所 ドローン社会共創コンソーシアム

ドローン前提社会に向けた実践的な研究と教育、社会応用の推進

- 4 質の高い教育をみんなに
- 5 ジンジョーと女性をすすめる
- 11 未来を創るために必要なイノベーションを促進する

人材育成プログラム

～地域産業の新たな担い手を増やす～

県立船引高等学校 ドローン特別講座
第5期・6期目の開催へ
より実践的なスキル、運航管理の習得
農業や災害対応現場で必要な技能・知識の習得
【ドローン講座を修了したOB・OGの進路】
ドローン事業のある企業に就職
ドローン特待生で専門学校に進学
農水協認定「産業用マルチローターオペレータ」を取得
ドローン×農業で大学に進学



- 9 産業と地域経済の連携を図るため
- 11 未来を創るために必要なイノベーションを促進する

産業振興プログラム

～ドローンによる地域産業の支援～

ドローンコンソーシアムたむら x 県立船引高等学校
x 慶應大学 SFC で、田村市の農業を支える

【圃場観察】
空からの圃場撮影
作物の成育確認
3次元化処理を行うと、稲の高さがわかる
【農薬散布】
雑草防除、病害虫防除、基肥、追肥など、液剤・粒剤を散布
船引高校 OB/OG には4名のライセンス保持者



ドローン人材育成から、持続可能な産業振興を共創する

ドローンの社会実装、十分なリテラシーを持った人材の育成から、
産業を地域に定着させる「たむらモデル」の実証事業

新たなテクノロジーの社会実装
「たむらモデル」の確立

ドローン前提社会への
地域モデルケースへ

新しいテクノロジーに強い
若手人材の育成

- ・共に学び育つ「共育」プログラム
- ・社会受容性
- ・産業振興の枠組み



- 4 質の高い教育をみんなに
- 9 産業と地域経済の連携を図るため

みらい教育プログラム

～ドローンプログラミングから未来を考える～

2020年度からのプログラミング必修化に先立ち、
ドローンプログラミング教育を展開
SDGs (持続可能な開発目標) を踏まえた課題解決型学習から、
「未来の学び」を先導する
テーマである Education through Drone から、
ドローン人材育成でも教科教育でもない
「未来の選択肢」を考え、広げる学びを提供する



- 11 未来を創るために必要なイノベーションを促進する
- 17 パートナーシップで目標を達成しよう

ソーシャルイノベーションプログラム

～地域課題へのアプローチ～

田村市の地域課題 x 慶應大学 SFC
学生によるフィールドワークの実施
観光をテーマにソーシャルイノベーションの可能性を探る

